








Le Projet d'établissement 2011-2015 du Collège Amand BRIONNE

1) Les Priorités locales du Collège A. Brionne




1. Personnaliser les parcours des élèves

-  Promouvoir une ambition d'excellence
-  Garantir à tous les élèves un accès à la qualification à l'issue d'une scolarité complète au collège
-  Individualiser les réponses pédagogiques
-  Proposer des parcours de réussite pour tous les élèves

2. Responsabiliser les parcours et les élèves

-  Développer l'autonomie des élèves
-  Travailler sur le vivre ensemble
-  Travailler sur l'estime de soi

3. Ouvrir les parcours

-  Ouverture culturelle
-  Ouverture artistique
-  Ouverture internationale

2) Les objectifs du Collège A. Brionne

	Accès 3 ^{ème} sans retard	Ecart résultats Brevet avec moyenne départementale	Orientation 3 ^{ème} → 2 [°] GT
Cible 2010	85%	0%	64%
Résultat 2010	85.1%	+1.5%	59.6%
Cible 2015	95%	+5%	75%







	Sorties précoces du système scolaire	Echec en 2 [°] GT	Niveau B1 fin de 3 ^{ème}	Niveau A2 fin de 5 ^{ème}
Cible 2010	12%	12%	75%	80%
Résultat 2010	8.4%	17.5%	?	96.9%
Cible 2015	5%	7%	80%	100%

Pour la SEGPA :

- augmenter le nombre d'élèves accédant au DNB série Professionnelle
- augmenter le nombre d'élèves accédant à la 2nde Bac Professionnelle

II. Programme des actions pour 2011/2015 : Comment y allons-nous ?

PRIORITES	ACTIONS
<p>1. Personnaliser les parcours des élèves</p> <p>✚ <i>Promouvoir une ambition d'excellence</i></p> <p>✚ <i>Garantir à tous les élèves un accès à la qualification à l'issue d'une scolarité complète au collège</i></p> <p>✚ <i>Individualiser les réponses pédagogiques</i></p> <p>✚ <i>Proposer des parcours de réussite pour tous les élèves</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Programme d'Information et d'éducation à l'Orientation (PIO - cf Annexe) 2) Projet du CDI (Centre de Documentation et d'Information – cf annexe) : Information – Formation à la recherche documentaire – Projets pédagogiques liés à l'exploitation d'une documentation – Formation à l'orientation - Animation 3) Actions pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires (cf liste sur Annexe 1) 4) Liaison Ecoles / Collège : échanges entre professeurs de CM2 et de 6^{ème} autour des attentes ; accueil des CM2 sur ½ journée (CDI, Vie Scolaire, Projet(s) discipline(s)) 5) Accueil personnalisé des élèves de Sixième 6) Aide personnalisée en 6^{ème} : Maths –Français : une organisation adaptée aux besoins – Aide méthodologique (en particulier en début d'année); aide à l'apprentissage ; préparation de devoirs ; remédiation ; approfondissement 7) Liaison Collège / Lycées Jean Macé et Joliot Curie : visites des lycées par les élèves de 3^{ème} ; échanges entre professeurs ; mieux appréhender les enjeux et attendus pour réussir au lycée GT ; (Orientation et Réussite en Seconde : donner du sens aux travaux menés dans les différentes disciplines et les placer dans la perspective du projet personnel ; développer les méthodes de travail des élèves) 8) Préparer aux exigences de la classe de 2°GT et Prof. : séances de travail proposées aux élèves volontaires sur des créneaux du midi à partir du mois de mai (Maths) 9) Préparation aux épreuves du Brevet : examens blancs, ... (Français-Maths-Histoire Géo.) 10) Préparation aux épreuves du Brevet : séances de travail proposées aux élèves volontaires sur des créneaux du midi à partir de la fin mai (Maths)

	<p>11) Exploitation du stage en entreprise en 3^{ème} : Elaboration d'un compte-rendu de stage (support numérique) et présentation orale (Techno) ; travail d'argumentation sur les stages pour parvenir à des choix personnels argumentés (Français)</p> <p>12) « Amener » le plus grand nombre d'élèves de la SEGPA au DNB Professionnel</p> <p>13) SEGPA : Mise en œuvre des Projets Individuels de Formation (PIF) et des Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF)</p>
<p>2. Responsabiliser les parcours et les élèves</p> <p> <i>Développer l'autonomie des élèves</i></p> <p> <i>Travailler sur le vivre ensemble</i></p> <p> <i>Travailler sur l'estime de soi</i></p>	<p>1) Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté : travailler avec les élèves sur les notions de respect mutuel, de tolérance, de laïcité et d'estime de soi ; travailler sur « l'estime de la réussite » (valoriser la réussite individuelle au travers de travaux collectifs ; mise en place d'actions de sensibilisation et de prévention sur les conduites à risques ...</p> <p>2) Le Règlement Intérieur (communiquer et expliquer la nécessité de l'existence d'une règle).</p> <p>3) Le savoir vivre ensemble : Projet d'établissement avec CESC, Règlement Intérieur, ...</p> <p>4) Formation des Délégués élèves</p> <p>5) Projet « Vie Scolaire »</p> <p>6) Le Projet de l'Association Sportive (AS) : accroître l'activité et le rayonnement de l'AS : le « Bien vivre ensemble » ; permettre à des équipes d'élèves d'accéder au plus haut niveau de performance sportive ; travail sur la condition et le bien être physique ; l'apprentissage de la responsabilité.</p>
<p>3. Ouvrir les parcours</p> <p> <i>Ouverture culturelle</i></p> <p> <i>Ouverture artistique</i></p> <p> <i>Ouverture internationale</i></p>	<p>Cf Annexe 1</p>