

# La lettre

## Du côté du CDI

Les Nouveautés du 1er trimestre : **116 nouveaux livres** ont été intégrés dans le fonds documentaire du CDI, dont **16** documentaires, **35** BD/mangas, et **46** romans.

Quant aux **14** albums, la plupart ont pour thème l'Afrique et ont été choisis par les classes de **6e B et D**, en amont d'un projet Français/CDI à venir cet hiver. Nombre de romans et d'autres documents ont été sélectionnés par la classe de 6e E, à la suite d'une visite dans une librairie rennaise, dans le cadre du Défi-lecture mené en Français avec les CM2 de Vieux-Vy et Gahard. Le but est toujours de sensibiliser les élèves au choix de livres par la fréquentation de bibliographies thématiques, de catalogues d'éditeurs, ou des conseils éclairés des libraires.

**Prix Ados** : On assiste depuis le lancement du Prix au collège à une explosion du nombre des inscrits en 4e/3e, puisqu'ils sont déjà plus de 100 ... La sélection 2013, plus « réaliste », moins « fantasy » que lors des précédentes éditions, semble avoir « accroché » nombre de lecteurs.

Il risque donc cette année d'y avoir un peu d'attente et d'impatience dans la *Quête du Livre à Lire De Toute Urgence* ! ☺ Pour rappel, la sélection des 8 titres est disponible en plusieurs exemplaires au CDI, mais aussi dans un certain nombre de bibliothèques du secteur !

**Lecture à voix haute** : la **Pause-Lecture** hebdomadaire d'un ¼ d'heure instaurée depuis septembre voit arriver chaque semaine ou presque un petit groupe d'auditeurs fidèles (6e essentiellement) qui viennent écouter des débuts de contes, d'albums, de romans lus par la documentaliste.

## du collège Amand Brionne

### Un projet pour donner un sens à notre mission

**E**n juin 2012, Le conseil d'Administration du Collège Amand Brionne a validé le projet d'établissement construit par l'ensemble des membres de la communauté éducative de l'établissement. Ce projet est valable jusqu'en 2015. Le projet s'élabore et se rédige après un diagnostic local, partagé par l'ensemble des personnels et des usagers. Après cet indispensable état des lieux, les partenaires se mettent d'accord sur les objectifs à atteindre et les moyens à mettre en œuvre pour y arriver.

Le projet du collège est conforme aux 3 axes du projet académique (axe 1 : personnaliser les parcours, axe 2 : responsabiliser les parcours et enfin l'axe 3 : ouverture culturelle)

Pour que ce projet vive, il est indispensable que tous les membres du collège (parents, élèves, professeurs, personnel d'éducation, personnel administratif et technique) en ai connaissance et se l'approprient, quitte à le réajuster si besoin est. C'est la raison pour laquelle nous avons choisi, dans cette première lettre de l'année, de faire un focus sur le premier axe. Nous ferons successivement un focus sur les deux autres axes lors des prochaines lettres.

#### *Personnaliser les parcours au collège Amand Brionne*

Il s'agit ici d'apporter des réponses pédagogiques et éducatives qui permettent à chacun des élèves de réussir son parcours au collège et au final de choisir son orientation en fonction de ses ambitions et de ses aptitudes propres.

De nombreuses actions régulières ou plus ponctuelles participent à atteindre cet objectif : l'aide individualisée en Sixième, le soutien dans le cadre de l'accompagnement éducatif ou encore des projets personnalisés de réussite scolaire mis en place ponctuellement. C'est aussi la mise en place des liaisons avec les écoles primaires et les lycées, la préparation au DNB en petits groupes, l'organisation de deux sessions d'examen blanc. C'est encore le suivi individuel des élèves dans le cadre du projet d'information et d'orientation. C'est enfin les nombreuses actions pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires (projets, sorties...) qui donnent du sens aux enseignements dispensés en classe.

Parce qu'il est souhaitable qu'il soit partagé, nous vous invitons à vous rendre sur le lien dédié au projet d'établissement du collège.

Yann RENAULT  
Principal

Anne HAMELIN-ANTOINE  
Principale-Adjointe

SEGPA



Les élèves de 5<sup>ème</sup> segpa correspondent en anglais avec les élèves de 5<sup>ème</sup> segpa du collège Manuel Azana de Montauban (82). Nos premières cartes postales sont parties le mardi 23 octobre.

Ce courrier nous a permis de travailler sur la rédaction d'une carte postale, de parler de nous de nos goûts... le tout en anglais !

Nous échangerons tout au long de l'année et nous attendons déjà leurs réponses avec impatience !

ECHANGE

**Allemagne** : du 12 au 21 décembre des élèves de 4<sup>ème</sup> B et C bi langues volontaires partent à Rastede dans le cadre de l'échange avec la coopérative Gesamte Schule. Cet échange existe depuis 34 ans et renforce la citoyenneté européenne de nos élèves qui sont hébergés dans les familles, ils participeront au quotidien des familles allemandes et découvriront les traditions des fêtes de fin d'année.

ELEVES DE 3<sup>ème</sup>

**DNB blanc** le lundi 14 et mardi 15 janvier 2013.

**Stage d'observation** mercredi 16, jeudi 17 et vendredi 18 janvier 2013.

La convention de stage complétée et signée est à donner au secrétariat de direction au plus vite.

**Réunion info orientation post 3<sup>ème</sup>** mardi 22 janvier 2013 à 18 h au collège (self)

SEJOUR LINGUISTIQUES

**Espagne** : deux séjours, chacun avec le professeur d'espagnol référent, auront lieu pour les élèves de 3<sup>ème</sup> hispanisants.

Du 11 au 16 mars avec Mme Domingo à Santander.  
Du 06 au 12 avril avec Mme Rigaux à Valence.

Les informations nécessaires seront communiquées aux familles.

VIE SCOLAIRE

Dans le cadre de la formation des délégués de classe, les délégués de 6<sup>ème</sup> (le mardi 13/11) et ceux de 5<sup>ème</sup> (le jeudi 15/11) se sont rendus dans les locaux de **Radio Laser** à Guichen et ont participé à une émission en direct. Un travail sur un thème a été réalisé par les élèves. De plus ils ont travaillé sur la prise de parole au moment de l'enregistrement radio.



RENCONTRE AUTEUR

Les classes de 5<sup>ème</sup> D et F ont rencontré la romancière **Gisèle Bienne** au **Salon du Livre de Fougères** en novembre (Français/CDI). Tous les élèves avaient lu un de ses romans (parmi une dizaine de titres proposés), et préparé des questions issues de leurs réactions aux thèmes ou à l'écriture de cet auteure exigeante. Celle-ci leur a expliqué *qu'elle écrivait pour « ouvrir des portes » ; que pour écrire, il fallait raboter, couper comme un artisan ; qu'elle voulait écrire des livres qui respectent le lecteur, et qui parlent de l'humain, de la vie.* Au Salon, les élèves ont aussi découvert l'univers coloré et magnifique des illustrations de **Judith Gueyfier**.

Les 5<sup>ème</sup> D ont réalisé des carnets de lecture illustrés ; les 5<sup>ème</sup> F des phrases-tableaux, ou des nouvelles couvertures. Les travaux et les romans feront l'objet d'une exposition en décembre au CDI.

Gisèle Bienne ... et les 5<sup>ème</sup> D



**SORTIES PEDAGOGIQUES**

**"TSUNAMI OF LOVE"**

**Environnement** : étude des milieux humides pour les 6<sup>ème</sup>, traitement des déchets et tri sélectif pour les 5<sup>ème</sup>

**Ouverture internationale** : les élèves de 3<sup>ème</sup> B et C ont visité l'exposition « Louisiane » à l'institut franco américain.

**Histoire** : travail sur la 2<sup>nde</sup> guerre mondiale pour les élèves de 3<sup>ème</sup> au Mémorial de Caen.

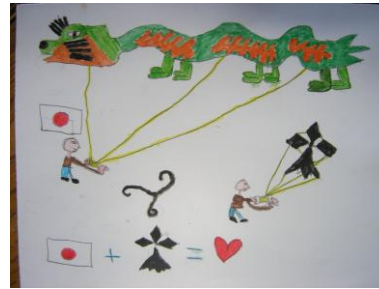
Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> ont répondu généreusement à l'appel au profit de l'action humanitaire "tsunami of love" sur le thème de l'objet fétiche ou l'objet symbolique JAPON/BRETAGNE, organisé par Erwan LEGALL qui a expédié les derniers dessins à SENDAI au JAPON...quelques réalisations...

La totalité des travaux seront exposés lors de la journée porte -ouverte.

**CORRESPONDANCES**

**U.S.A** : les élèves de 6<sup>ème</sup> bilangue et 6<sup>ème</sup> E correspondent avec des élèves de Wharton au Texas.

Chaque élève a déjà reçu une lettre de son correspondant et nous échangerons tout au long de l'année. Cet échange nous permet de nous améliorer en anglais et aussi de nous ouvrir sur une autre culture. Nous sommes très curieux et participons à ce projet avec beaucoup d'enthousiasme.



**A NOTER**

**Noël** : les cours cesseront **vendredi 21/12/ 2012** après la classe et reprendrons **lundi 7 janvier 2013** au matin.

**Hiver** : les cours cesseront **vendredi 22/02/2013** après la classe et reprendrons **lundi 11/03/2013** au matin

**Printemps** : les cours cesseront **vendredi 19/04/2013** après la classe et reprendrons **lundi 06/05/2013** au matin

**Récupération pont de l'ascension** : Mercredi 17 octobre 2012 (cours du vendredi matin)

Mercredi 20 Février 2013 (cours du vendredi après-midi)

**Récupération du jeudi des vacances de la Toussaint** : Mercredi 3 avril (cours du jeudi matin),

Mercredi 22 mai (cours du jeudi après-midi)

