

2026
N°3

Le journal du collège Amand Brionne

Le p'tit brionne



Sommaire

Interview de Madame Tissotp.3

Interview des nouveaux
professeursp.4

Les déléguésp.6

Le harcèlementp.8

C'est quoi Halloween ?p.9

La sortie à l'Île Tudyp.10

AS les sortiesp.12

Les sorties pédagogiquesp.14

Les salles calmesp.16

Ours.....p.18



Année 2025-2026

Le p'tit brionne



*Collège Public Laïque
Amand Brionne*
Liberté • Égalité • Fraternité

Édito

Chers élèves,

Vous découvrirez ici le premier numéro de l'année scolaire 2025-2026 rédigé par nos petits rédacteurs de Brionne !
Leur engagements et investissement sont à souligner.

Bravo pour ce travail de qualité.
Bonne lecture à tous !

L'équipe de rédaction

Le journal d'Amand Brionne

Interview de Madame Tissot

par Arthur et Nolan 4^eB



Aujourd'hui nous avons pu posé quelques questions à Madame Tissot la nouvelle principale du collège

• Pouvez-vous nous raconter votre parcours avant de devenir principale ?

J'ai un parcours qu'on peut qualifier de atypique. J'ai d'abord fait des études en sciences pour passer un DUT en informatique et électronique, ensuite, j'ai fait des études de commerce pour devenir technico-commerciale. Par la suite j'ai travaillé en entreprise une dizaine d'années, ça m'a plus. Puis à un moment je me suis dit « je ferais bien autre chose dans ma vie » et je me suis posée la question « mais quoi ? ».

Par la suite j'ai passé le concours pour devenir institutrice, professeur des écoles et en même temps directrice d'école, j'y suis restée une dizaine d'années, j'ai pris un poste de directrice d'école sur le département d'Ille-et-Vilaine. J'ai bien aimé, j'ai travaillé avec des élèves du CP au CM2. À un autre moment je me suis dit que j'irai bien voir des élèves un peu plus grands, je n'avais pas envie d'être professeur donc j'ai passé le concours pour devenir cheffe d'établissement. Et quand on est cheffe d'établissement, en général, on démarre par être adjoint en l'occurrence c'était mon cas et donc j'ai été adjointe dans plusieurs collèges et un lycée avant d'avoir un poste de principal dans les Côtes-d'Armor avant de revenir en Ille-et-Vilaine au bout de trois ans.

• Qu'est-ce qui vous motivé à choisir ce métier ?

Eh bien j'avais envie de servir à quelque chose de pouvoir accompagner des jeunes dont d'abord les élèves, puis après des collégiens, et puis pourquoi pas des lycéens. Ce que j'ai fait en tant qu'adjointe, mais pourquoi pas plus tard en tant que proviseure de lycée. Parce que je trouve que c'est un beau métier de pouvoir accompagner et puis de former les jeunes à leur future vie de citoyen.

• Pour vous quelle sont le qualités essentielles pour être un bon chef d'établissement ?

Pour moi les qualité essentielles pour être un bon chef d'établissement sont d'être à écoute, avoir un minimum d'organisation, être disponible, être adaptable et aussi être réactif.

• Si vous n'étiez pas principale, quel métier aimeriez-vous exercer ?

C'est une question que je me suis beaucoup posée parce que comme j'ai eu la chance de pouvoir changer souvent de métier, je pense que j'aurais aimée être juge pour enfants autrement. C'est quelque chose que j'aurais aimé essayer.

• Allez-vous rester l'année prochaine ?

Oui j'ai signé pour trois ans au minimum. Quand on est nommé sur un poste et qu'on est titulaire de ce poste, on doit exercer trois ans. La règle c'est on nous demande d'envisager de changer à partir de 5 ou 6 ans et nous pouvons maximum rester sept ans sur un poste.



Interview des nouveaux professeurs



Madame Klich nouvelle professeure de français

1) Aimez-vous votre métier de professeur ?

Oui beaucoup c'est le métier que j'ai toujours voulue faire, un professeur est la pour vous révélez car on vous voit progresser.

2) Est-ce votre première fois en tant que professeur ?

Non ça fait 17 ans que je suis professeure de français.

3) Est-ce que vos élèves vous écoutent en cours ?

Certains oui, je ne suis pas sûre que tous les élèves m'écoutent, j'essaie de captiver leur attention mais ce n'est pas facile tous les jours.

4) Si oui comment se passent vos cours ?

Ca dépend, il y a des jours où je réussie et des jours non. Quand on est professeur on se remet beaucoup en question.

5) Si vous n'aurait pas été professeur quel serai votre métier ?

Je ne me vois pas faire autre chose.

6) Êtes-vous professeur principale si oui de quelle classe ?

Pas cette année, mais si je devais être professeur principale se serait de la 6ème de 5ème et de 4ème.

7) Présenter vous en quelque mot.

Je suis professeure, je suis enthousiaste et joyeuse j'aime aider les autres et partager mes connaissances.

Monsieur Marchand nouveau professeur d'histoire (début)

1) Aimez-vous votre métier de professeur ?

Beaucoup car l'histoire géo est un métier important pour apprendre le monde.

2) Est-ce votre première fois en tant que professeur ?

Non, pas du tout ça fait 18 ans que j'enseigne dans les collèges et les lycées.

3) Est-ce que vos élève vous écoutent en cours ?

Ça dépend lesquels.

4) Si oui comment se passent vos cours ?

Plutôt bien.



Le journal d'Amand Brionne

Monsieur Marchand nouveau professeur d'histoire (suite)

5) Si vous n'auriez pas été professeur quel serait votre métier ?

J'aurais été moniteur de voile.

6) Êtes-vous professeur principale si oui de quelle classe ?

Je suis professeur principal de la 4^èG.

7) Présenter vous en quelques mots.

J'ai 45 ans, je suis un homme, je fais du sport, j'aime lire des livres d'histoires.

Madame Benard nouvelle professeur d'espagnol

1) Aimez-vous votre métier de professeur ?

Oui beaucoup, j'ai pris du temps à y arriver.

2) Est-ce que c'est votre première fois en tant que professeur ?

Non j'ai deux expériences de remplaçante.

3) Est-ce que vos élèves vous écoutent en cours ?

Sa dépend, généralement oui.

4) Si oui comment se passent vos cours ?

Bien, il y a une bonne ambiance.

5) Si vous n'aurait pas été professeur quel serait votre métier ?

Journaliste, chanteuse.

6) Êtes vous professeur principale si oui de quelle classe ?

Non, par chance.

7) Présenter vous en quelques mots.

J'adore les langues, lire, écrire, la musique et j'aime plein d'autres choses.



Article réalisé par Nathan, Nolan, Elouan Deniel, Nolan Deniel et Axel Casimir 4^èG et 4^èB

PROF

Le journal d'Amand Brionne

Les Délégués 2025-2026

par Robin et Gabin 6^eB

Si nous avons créé cette liste, c'est pour vous faire connaître vos délégués. Si vous avez une requête, n'hésitez pas à consulter la liste et aller discuter avec eux.

Le délégué est un élève pont entre les collégiens et les adultes : il peut faire la demande pour déplacer un cours en cas d'absence d'un professeur, demander de l'aide pour la classe et signaler des problèmes entre les élèves.

Voici une explication sur cet liste : Titulaire (parenthèses pour les suppléants)

Pour les sixièmes :

6B : Robin (Maël) et Léanna (Loeïza)
éco-délégué Eliott

6C : Chloé (Ylona) et Arthur (Kélio)
éco-délégués Aylee (Ioén)

6D : Margot (Ambre) et Elliot (Rose)
éco-déléguée Lucie

6E : Mila (Mélusine) et Celian (Sixtine)
éco-déléguée Mona

6F : Matthéo (Valentine) et Jeanne (Gustave)
éco-déléguée Alicia

Pour les cinquièmes :

5A: Louna (Noam) et Giovanni (Shelby)
éco-déléguée Trifiana

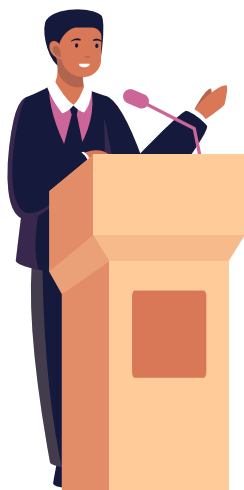
5B : Camille (Timéo) et Louise (Inès)
éco-délégués Lilwenn (Kaori)

5C : Ambre (Izy) et Théo (Mewen)
éco-délégué Théo

5D : Eva (Chloé) et Nino (Mina)
éco-délégué Édouard

5E : Amandine (Talya) et Maïwenn (Liam)
éco-délégués Alyssa (Lounès)

5F : Arwenn (Maelyss) et Antoine (Hyacinthe)



Le journal d'Amand Brionne

Les Délégués 2025-2026

par Robin et Gabin 6^eB

Pour les quatrièmes :

4A : Malo (Bella) et Nolan (Antoine)
éco-délégués Louca (Théo)

4B : Téo (Enora) et Léo (Anouk)
éco-déléguées Camille (Estelle)

4C : Mathilde (aurore) et Romain (Inès)
éco-déléguées Anael (Lilly)

4D : Ayumi (Agathe) et Carmina (Awa-line)
éco-délégués Gwendal (Ilan)

4E : Arthur (Noham) et Félicie (Lina)
éco-déléguées Milla (Zélie)

4F : Maël (Bastien) et Jane (Moïra)
éco-délégués Anaé (Lilian)

4G : Jed (Aaron) et Zélie (Kayna)
éco-délégué Maxime

Pour les troisièmes :

3B : Raphaël (Naël) et Romane (Anaïs)
éco-délégué Sven

3C : Mathilde (Kloé) Noé (Nathan)

3D : Louise (Evy) et Dean (Louis)
éco-déléguées Maëla (Mathilde)

3E : Gabriel (Chloé) et Mina (Emmanuelle)
éco-délégués Marius (Louison)

3F : Alexis (Louis) et Élise (Pierre)
éco-délégué Louis



Quelques mots des délégués :

1. Si vous pouviez changer une chose dans notre collège pour les 6^e, ce serait quoi ?

Réponse des délégués des 6B : "Que les plus grands fassent attention aux plus petits."

2. Que ferez-vous pour aider les élèves ?

Réponse des délégués des 5D : "Oui je les aiderais à s'en sortir en leur donnant des conseils."

Quelques mots des éco-délégués:

1. L'écologie compte pour toi ?

Réponse des éco-délégués des 6B : "Oui vraiment !"

Le journal du collège Amand BRIONNE



Ensemble contre le Harcèlement : Une démarche éducative innovante

Le harcèlement scolaire représente un défi majeur pour la communauté éducative. Notre collège a choisi d'aborder ce problème de manière créative et participative, en impliquant directement les élèves dans une démarche de sensibilisation.

L'objectif : faire prendre conscience des enjeux, encourager l'empathie et promouvoir un environnement scolaire respectueux où chaque élève se sent en sécurité.

Ainsi le jeudi 6 novembre, journée nationale de lutte contre le harcèlement, une chasse aux trésors avec des affiches ont été placardées au rez-de-chaussée. Elles avaient toutes une phrase choquée censée faire réfléchir. Au final le trésor était un lieu, le SAS de l'Administration où les élèves avaient la possibilité de prendre une photo en compagnie d'un décor au couleur de la lutte contre le harcèlement. La chasse et le trésor étaient à découvrir pendant le temps du midi.

**Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.**

NON AU HARCÈLEMENT

nonauharcèlement.education.gouv.fr

**Plateforme nationale
pour les victimes
de harcèlement**

Service gratuit et confidentiel,
ouvert 7 J/7 de 9 h à 23 h

3018

enfance
Association Reconnue d'Utilité Publique

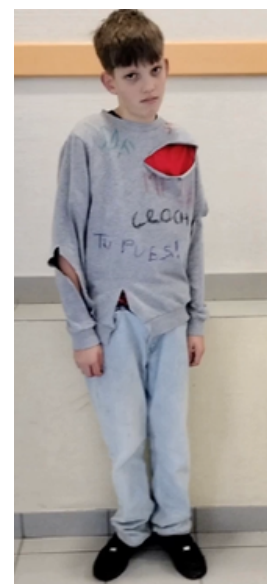
Participation au Prix "NON au harcèlement"

Les ambassadeurs pHARe de l'établissement ont réalisé une vidéo pour parler du harcèlement dans le cadre du prix "NON au harcèlement".

La vidéo sera disponible sur le site et dure 2 minutes.



<https://podeduc.apps.education.fr/video/126015-brisons-le-silence-prix-non-au-harcèlement-college-amand-brionne-2026/>



C'est quoi Halloween ?

Samain était une fête inventée par les Celtes, les Gaulois et les Irlandais il y a plus de 2 000 ans pour célébrer la fin de l'ancienne année et le début de la nouvelle, elle durait 3 jours et on faisait la fête pendant tout ce temps. Les morts étaient célébrés et selon leur croyance ils pouvaient se promener parmi les vivants à ce moment là, comme dans le film Coco.

Cette fête a été adoptée dans la mythologie bretonne jusqu'au 20e siècle. On éteignait toutes les lumières du village sauf au centre de la place principale pour attirer les esprits et les gens repartaient chez eux avec les braises du feu pour les mettre dans la cheminée durant la nuit. Cela servait de "lanterne aux morts" pour qu'ils partent réchauffés sans attaquer les vivants. Les gens se déguisaient pour que les morts ne les reconnaissent pas et les laissent tranquilles.

Maintenant Halloween est fêté la nuit du 31 octobre, cette nuit-là, on se déguise (les adultes et les enfants participent). On décore les maisons avec des citrouilles (des lanternes aux morts modernes), des guirlandes, on partage un repas.

Mais le plus intéressant pour moi dans cette tradition, c'est la chasse aux bonbons. Les enfants et les parents passent dans les rues masqués, maquillés et déguisés, pour récolter des bonbons et jouer à se faire peur.

Les meilleurs horaires à mon avis sont entre 18h30 et 22h00 pour aller chercher des bonbons. Les adultes sont rentrés du travail et ont eu le temps d'aller faire les courses.



Le journal d'Amand Brionne

Île Tudy

Chaque année vers le début d'année les élèves de 6e partent à l'île Tudy accompagnés de 6 ou 7 professeur(e)s pour apprendre à se connaître les uns des autres. Les 6è sont divisés en 2 groupes de 3 classe par séjour.

L'Île Tudy tient son nom d'une chapelle construite en 1371, en l'honneur de Saint-Tudy. Elle n'a jamais été une île radicalement séparée de la terre ferme : jusqu'au milieu du 19ème siècle elle était reliée au continent par une langue de sable.

Derrière la dune, vasière et prés-salés se partageaient 300 hectares de zone humide.

Quand se conjugaient tempêtes de Suroît et grandes marées, la dune se trouait et la mer - par de larges brèches - isolaient l'île totalement.

Au nord de l'île un gué "le truc" traversait l'anse. Le quartier de "Pen an Truc " (le bout du gué) était parfois le théâtre de noyades dramatiques, comme celle du recteur de l'île en 1734.

La relation avec la terre ferme se faisait par bateau.

L'insularité de l'Île Tudy prit fin en 1852, deux aristocrates bretons s'associèrent pour polderiser l'arrière dune.

En 1876, un chemin était tracé à travers le polder, permettant de gagner Combrit à pied sec.

Où se situe l'Île Tudy ?

Elle est située sur la presqu'île du même nom, située sur la rive gauche de l'embouchure de la Rivière de Pont-l'Abbé, face à Loctudy situé sur la rive droite, dans le Finistère.



Le séjour des 6ème à L'île Tudy

Chaque année c'est soit le bus ou le train. Cette année c'était le bus.

Premier Groupe

Premier jour

Départ de St Aubin d'Aubigné le dimanche 28 septembre à 14h00 et arrivée pour 17h00.

Départ de l'île Tudy Mercredi 1er Octobre à 14h00 arrivée à St Aubin d'Aubigné à 19h00.

Ils se sont réunis pour apprendre les règles du centre nautique puis ils sont montés s'installer dans leurs chambres après ils ont mangé ravioli après ils sont restés en bas pour faire des jeux de société du ping pong etc ensuite ils sont montés dans leurs chambres pour se préparer à dormir pour finir ils se sont couchés vers 20h00.

Deuxième jour

Réveil à 8h puis on a pris notre petit déjeuner, on est retourné dans notre chambre s'habiller, se préparer et ranger nos affaires pour aller faire soit du catamaran, du kayak, visiter un aquarium, se balader sur l'île d'à côté et à la fin goûter ! Le soir c'est classe par classe que les douches étaient faites, puis on mangeait notre dîner et hop au dodo ! Le catamaran avait été présenté en premier aux classes de 6B et 6F. Nous nous sommes réunis pour apprendre à maîtriser le bateau. Ce jour là il y avait la météo parfaite !

Le journal d'Amand Brionne

Troisième jour

Ce fut le même emploi du temps que le deuxième jour, juste inversé dans les activités réalisées par les groupes.

Cependant le soir après le repas on a eu la BOUM !

Aquarium 6B

Nous sommes aller chercher de l'eau et du sable puis nous avons tout versé dans un seau et sommes aller chercher du plancton et le regarder puis nous sommes aller chercher des étoiles de mer puis nous les avons reverser dans l'eau pour finir.



Quatrième jour

Réveil 8h puis prennent leur petit déjeuner retournent dans leur chambre s'habiller se préparer pour aller faire soit catamaran ou kayak ou un aquarium ou balade sur l'île d'accoter. Après manger toilette puis en rang et on regagne le car et on décolle.

Deuxième groupe

Départ St Aubin d'Aubigné

Mercredi 1er Octobre à 7h00 et arrivée à l'Île Tudy à 10h30.

Départ de l'Île Tudy samedi 4 Octobre 13h00 et arrivée à St Aubin d'Aubigné à 16h30.

Interviews

Interview de Aëlys 6B

Ton activité préférée ? Le catamaran

Ton avis sur le centre nautique ? Petit mais sympa et les chambre bien réparties.

Interview de Lilwenn 6B.

As-tu aimé ? OUI C'est trop bien .

Pourquoi ? Par-ce-que les chambres étaient bien réparties.

Ton meilleur moment ? La boum.

Qu'a tu appris ? À faire du catamaran.

Ton activité préféré ? Le catamaran.

Ton avis sur le centre nautique ? Les toilettes n'étaient pas dans les chambre sinon c'était bien.

Interview de Charline 6B

Ton meilleur moment ? Les soirs et le kayak.

Ton avis sur le centre nautique ? 5 étoiles.

As-tu aimé ? Oui. Les chambres étaient bien.

Ton meilleur moment ? Quand j'ai fait peur à Aëlys

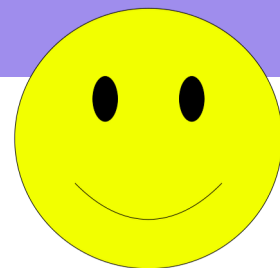
Qu'as tu appris ? À faire du catamaran !

Ton avis sur le centre nautique ? Il était sympa.



ÎLE-TUDY
LE PHARE DE LA PERDRIX

SORTIES AS



L'AS (Association Sportive) du collège Amand Brionne est un organisme qui propose différentes activités sportives sur le temps du midi de 13h à 13h50. Pour s'inscrire, il faut demander une feuille d'inscription à un professeur d'E.P.S.

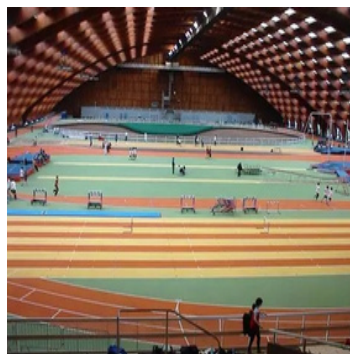
Le tarif pour un élève est de 22 € à l'année.

L'association propose des sorties presque tous les mercredis après-midis.

Il y a différents types de sorties :

- 3 sorties D-Day (multi-activités) pour tous les membres de l'AS avec d'autres collèges à proximité
- des sorties consacrées à un seul sport en compétition (badminton, basket...)
- des sorties flash (acrobranche, char à voile...)

Il y a plusieurs activités proposées pendant les sorties comme l'athlétisme en salle, tournoi de basket, badminton, course d'orientation, tir au pistolet laser sur des cibles, lancer fun (chaussures, rondins, vortex...), VTT trial (parcours tout terrain avec des obstacles), VTT, kayak...



Le journal d'Amand Brionne

Ces sorties permettent de rencontrer d'autres collèges et de partager des moments sportifs. Pour un élève, une sortie peut être gratuite ou avec une participation de maximum 8 €.

En fin d'année, une sortie vélo sera peut-être organisée avec des soirées jeux de société, cuisine faite par les élèves, catamaran, kayak... Le tarif pour la sortie vélo est estimé à 170€ à cause du voyage et de l'hébergement.



Esteban TISSOT

Sources des photos :

catamaran : wikipedia

kayak : nl.wikipedia.org

athlétisme en salle : nl.wikipedia.org

VTT : sur-la-montagne.fr

bad : pixabay.com

sport : fr.vecteezy.com

Certaines informations ont été obtenu grâce à un professeur d'E.P.S.

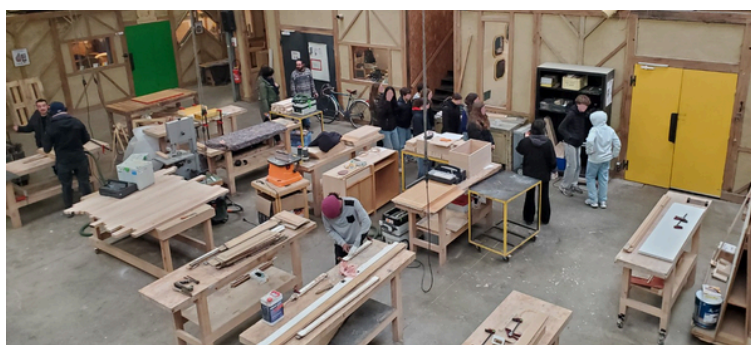
Sorties pédagogiques



Visite de la Mine de Brais à Vieux-Vy avec les 4^e

Le 26 septembre, deux classes de 4^e ont visité la Mine de Brais à Vieux-Vy, un ancien site industriel du Val d'Ille Aubigné. Avec l'animatrice Camille Lestang, les élèves y ont découvert la vie à la fin du XIX^e siècle avec des activités artistiques et une sensibilisation sur l'impact des industries sur l'environnement.

Les élèves ont accueilli des médiateurs des archives départementales puis on été enregistrés en train de lire des extraits d'archives, diffusés lors d'un concert de François Audrain.



Visite de Rennes avec la classe MANUFACTO

Le 12 janvier, des élèves de 4^e et de 3^e ont participé à une sortie à Rennes. Le matin, nous avons visité les ateliers de la coopérative Comme un établi, qui regroupent des artisans variés. Pour la classe à projet MANUFACTO, c'était aussi l'occasion de visiter l'atelier d'une maroquinière, qui nous accompagne sur la confection d'une trousse en cuir.

L'après-midi, un rallye photos a été organisé autour des mosaïques Odorico dans le centre-ville de Rennes.

Malgré un petit crachin breton, les élèves ont beaucoup apprécié ce moment de découverte de la ville et de l'art déco.

Le journal du collège Amand BRIONNE



Sortie à la Ferme Pédagogique avec les 6B

Les élèves de 6B ont récemment vécu une expérience unique lors d'une sortie éducative à la ferme pédagogique, rendue possible grâce au soutien précieux du Conseil Régional de Bretagne et en partenariat avec l'association Bienvenue à la Ferme.

Ils ont été accueillis par Marie-Paule, Olivier et Marius, qui les ont accompagnés de leurs expériences et savoirs sur le monde agricole. Ceux sont les locataires de la ferme et s'en occupent à chaque instant tout en accueillant des groupes scolaires pour les sensibiliser sur le monde agricole et son importance dans la vie de toutes les personnes qu'elle touche, à la campagne comme dans la ville.

Ils ont répondu aux questions des élèves sur leur métier, leur vie familiale, leur rythme de travail et les tâches selon les saisons.

D'autres notions ont été abordées par les agriculteurs : la signification du label "AB" et l'impact du réchauffement climatique sur la ferme.

Quelques mots venant du cœur de la part des élèves

"Pour moi cette expérience serait à refaire : j'ai adoré !"

"Nous avons fait du jus de pommes et nous l'avons goûté il était délicieux ! Il était trop bon on voulait tous en reprendre."

"Les lapins étaient vraiment mignons et les poules étaient drôles de vouloir manger dans leur gamelle pendant qu'on leur donnait à manger."

"À la ferme, je me souviens que nous avons ramassé des pommes pour les restes du cœur, ils étaient contents que nous les ayons aidés parce que malheureusement il y a beaucoup encore de familles avec des problèmes."

"Olivier est venu nous expliquer plein de choses sur les vaches et j'ai adoré voir le petit veau même si on n'a pas eu le droit de le toucher pour sa sécurité."

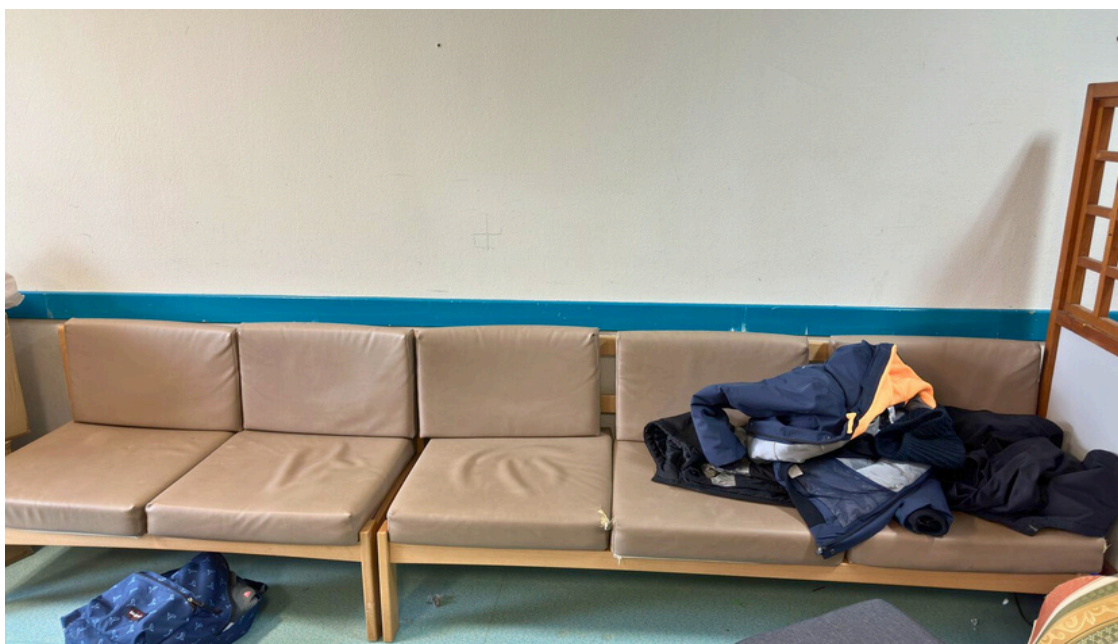
"J'ai bien aimé quand on a ramassé des pommes dans un vergé en écoutant des histoires sur le métier d'agriculteur. J'aime pas le réchauffement climatique, les pommes c'est génial."

"J'ai eu peur de l'oie au début mais j'ai bien aimé tout ce que j'ai vu."

"Moi j'aimerais bien faire ce métier plus tard, j'ai un oncle qui a une ferme et je connaissais déjà les métiers de la ferme et j'aide quand je vais le voir."

Les différentes salles du collège

La salle bulle

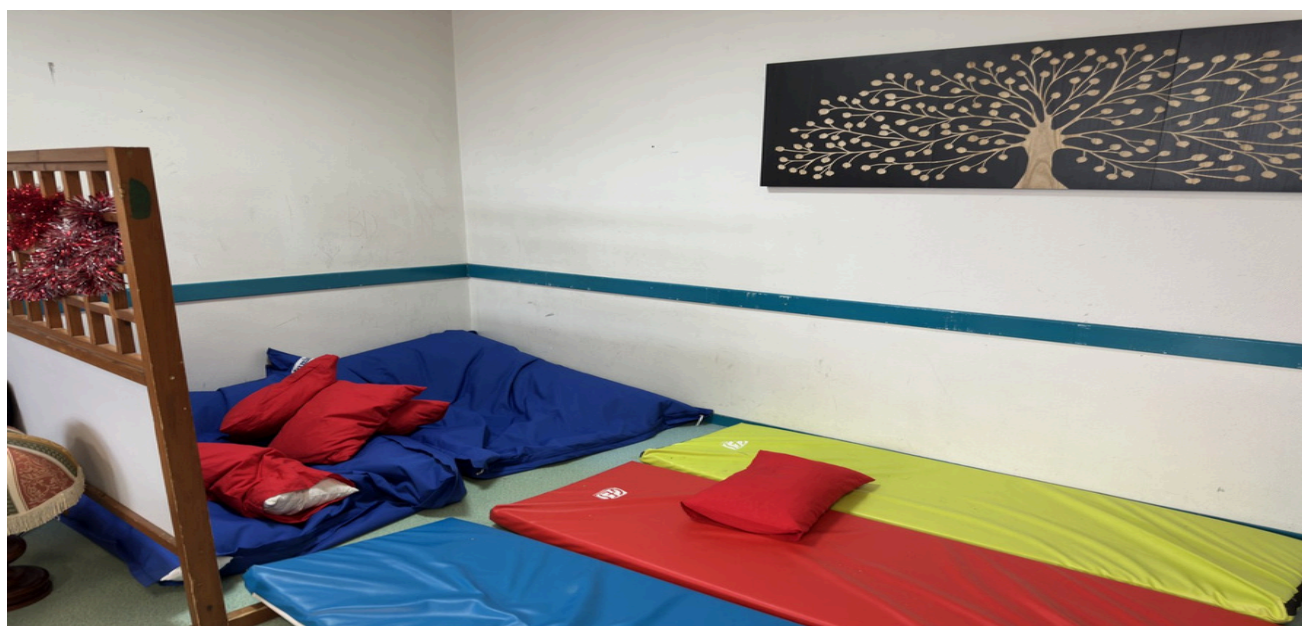


La salle bulle est un endroit calme où l'on peut se reposer, faire des jeux (seulement ceux qui y sont à votre portée dans cette salle).

Elle est ouverte pour les élèves qui souhaitent décompresser.

Cette salle a été créée par Kathie l'une des assistantes d'éducation (AED).

La salle bulle a été créée pendant les vacances d'été de l'année 2025, le nombre d'élèves maximum à pouvoir y être est de 8 élèves.



Le journal du collège Amand BRIONNE

Le CDI



Le CDI est un endroit calme où l'on peut lire et aller sur les ordinateurs sauf si l'on va sur Pronote ou sur des sites pour jouer qui ne sont pas autorisés par le collège. On y reste pour une heure sauf le midi.

Dans cette salle on peut demander des infos à la professeure documentaliste Mme Connan c'est celle qui peut vous informer sur les règles de vie.

Elle fait des cours d'EMI (Éducation aux Médias et aux Informations) pour nous aider à mieux utiliser internet et à le faire en sécurité !

Elle anime aussi avec Huguin Lénaïck (AED) le club journal du collège.



Le p'tit brionne



Merci d'avoir lu notre journal

Retrouver bientôt notre prochaine édition avec de nouvelles
actus !

Écrit et réalisé par :

**Arthur S., Nolan D., Nathan S., Axel C., Roméo P., Elouan D., Robin S.,
Maxime F., Esteban T., Vincent V., Nolan B., Lénaïck,
Elliot S., Matthéo P., Mme CONNAN,
et le reste des membres du journal.**