

PROGRAMME D'INFORMATION ET D'EDUCATION

A L'ORIENTATION POUR L'ANNEE 2012/2013

La politique d'éducation à l'Orientation au Collège A. BRIONNE s'appuie sur une démarche d'individualisation du projet personnel d'orientation de chaque élève, associé à un travail de plus en plus centré sur l'apprentissage de l'autonomie de l'élève.

La mise en place du Livret Individuel d'Orientation (à partir de la classe de 4^{ème}), véritable recueil des recherches et des travaux personnels de l'élève sur l'ensemble de la scolarité au collège, doit permettre une meilleure appropriation et utilisation des travaux de recherches entrepris et des analyses effectuées.

Sur les 4 Niveaux

1) **A la demande des Parents** : Rendez-vous individuels Parents/Elève avec le Professeur Principal, la Conseillère d'Orientation Psychologue, un enseignant, le Président du Conseil de Classe.

2) **A la demande des élèves** :

Demande de rendez-vous individuel auprès de la Conseillère d'Orientation Psychologue.
Utilisation des ressources documentaires sur l'orientation présentes au CDI.

3) **Au 1^{er} Trimestre : Entretiens individuels Parents-Professeurs** :

Rencontre avec une partie de l'équipe pédagogique de la «Classe»

4) **Après les Conseils de Classe du 2nd Trimestre : Entretiens individuels Parents-Professeurs** :

Rencontre avec une partie de l'équipe pédagogique de la «Classe» - Remise du bulletin trimestriel

5) **Travail individuel de l'orientation de chaque élève** :

Le professeur Principal et le Président du Conseil de Classe : demande de rendez-vous individuels en fonction des besoins et des nécessités.

Niveaux SIXIEME et CINQUIEME

1) **A la rentrée de Septembre : Journée d'accueil des élèves de SIXIEME**

Les élèves sont pris en charge par les membres de l'équipe pédagogique coordonnée par le Professeur Principal. Le Conseiller Principal d'Education et l'Equipe de Direction participent à cette journée d'accueil.

Les objectifs de cette journée sont : permettre une assimilation rapide des lieux et des services de l'établissement ; repérer les personnels et leurs rôles ; enclencher une dynamique de classe.

2) **En Septembre : Réunion d'accueil et d'information des parents.**

Sur 1 soirée pour chaque niveau Sixième et Cinquième :

- **1^{er} temps (18h-18h20)** : Accueil des parents en plénière par l'Equipe de Direction – CPE: présentation générale de la rentrée scolaire, de la classe de Sixième/Cinquième, de la vie scolaire....

- **2^{ème} temps (18h25-19h30)** : Accueil des parents par classe par le Professeur Principal et l'ensemble de l'équipe pédagogique.
Chaque Professeur présente les objectifs et les méthodes de sa discipline (5 minutes).
Le Professeur Principal présente son rôle de coordinateur de l'équipe.

3) **En Septembre : Découverte du CDI (1/2h par classe de 6^{ème} à l'emploi du temps)** :
Dès les premières semaines, l'enseignante documentaliste accompagnée du Professeur Principal présente les ressources documentaires.

4) **Au 1^{er} Trimestre : Entretiens individuels Parents-Professeurs** :
Rencontre avec une partie de l'équipe pédagogique de la «Classe»

5) **Après les Conseils de Classe du 2nd Trimestre : Entretiens individuels Parents-Professeurs** :
Rencontre avec une partie de l'équipe pédagogique de la «Classe» - Remise du bulletin trimestriel

Niveaux QUATRIEME et TROISIEME

1) **En Septembre (18h-19h) : Réunion d'accueil et d'information des parents.**

Sur 1 soirée pour chaque niveau Quatrième et Troisième :

Accueil des parents en plénière par l'Equipe de Direction.

Présentation générale de la rentrée scolaire et des enjeux de la classe de Quatrième / Troisième. Présentation du :

- Travail sur la construction du Projet d'Orientation après la 3^{ème} (Ebauche des parcours possibles)
- Socle commun de connaissances et de compétences
- Diplôme National du Brevet (DNB).

2) **Avant la fin du 1^{er} Trimestre : Intervention N°1 de la COP : « une heure par classe »:**
Présentation générale du panorama post 3^{ème} et du rôle de la COP.

3) **Après les Conseils de Classe du 1^{er} Trimestre : Entretiens individuels Parents-Professeurs** :
Rencontre avec une partie de l'équipe pédagogique de la «Classe» - Remise du bulletin trimestriel.

4) **Novembre : relancer la liaison Collège-Lycée entre enseignants du Collège et du Lycée Jean Macé** : travail sur les compétences nécessaires à la réussite en Seconde GT.

5) **Janvier : Réunion Parents 3^{ème} / Direction + PP** : Présentation des parcours possibles après la 3^{ème} + calendrier et procédures de fin d'année scolaire.

6) **Janvier : Liaison 3^{ème} - 2^{nde} : visite du Lycée Jean Macé de RENNES.** Accueil par l'équipe de Direction et certains professeurs. Déjeuner au lycée.
Objectifs : - tenter de mobiliser nos élèves sur des projets ambitieux
- faire découvrir « leur » lycée de secteur (lycée de centre ville)
- rendre l'orientation post 3^{ème} concrète par la découverte d'un lycée

- 7) **Mars – Avril : Réunion Parents 3^{ème} / Proviseurs Lycées GT et Professionnel :**
Présentation des formations post 3^{ème} (+ détaillées / attentes d'un élèves de Seconde GT ou de Seconde professionnelle)
- 8) **Mars – Avril : Intervention N°2 de la COP : « une heure par classe »:**
Ateliers « Lycées Professionnels » / « Lycées Généraux et Technologiques ».
- 9) **Mars - Avril : Inciter les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} à participer aux Portes Ouvertes des Lycées GT et des Lycées Professionnels.**
- 10) **Stages en Entreprise et/ou en Etablissement Scolaire (sur le « temps scolaire »)**
* **Janvier / Février :** un stage en entreprise obligatoire en 3^{ème} pour tous les élèves (3 jours).
* **En fonction du projet individuel :** possibilité de faire d'autres stages en entreprises :
- A l'initiative de l'élève, inscrit dans la démarche du projet d'orientation de celui-ci.
- A la demande du Professeur Principal afin d'aider l'élève dans la construction de son projet personnel d'orientation.
- 11) **Mars – Avril : participation aux mini stages en Lycée Professionnel :** en fonction des projets individuels et de l'offre.
- 12) **Juin : Séance avec la Conseillère d'Orientation Psychologue :** par ½ groupe sur le thème : « Mixité-Métier »
- 13) **Un « livret individuel du projet d'orientation » pour chaque élève et des « travaux de recherche d'orientation » à partir de la 4^{ème}**
Suivi du Projet d'Orientation de l'élève et de toutes ses actions d'information de la 4^{ème} et de la 3^{ème} à l'aide d'un outil : « le Livret Personnel d'Orientation ».

Un « travail » de recherches sur l'orientation avec un compte rendu écrit est demandé au moins une fois par trimestre. Ces travaux consignés dans le « Livret d'Orientation de l'élève » constitueront une aide à la construction du projet post-3^{ème} de l'élève.

Objectifs :

- motiver et donner du sens au travail scolaire
- tenter de permettre une orientation « choisie » parce que « réfléchie » et « travaillée »
- « responsabiliser » les élèves (et les Parents) par rapport aux orientations qui se dessinent en juin
- mobiliser les compétences du socle commun (autonomie, responsabilité, mais aussi les compétences « disciplinaires » au travers de l'élaboration de compte-rendu, ...)